



**Claves y notas didácticas**  
Juegos didácticos

Nivel: A2

## Es primavera, vamos a descubrir las palabras de la naturaleza

por Cecilia Toso

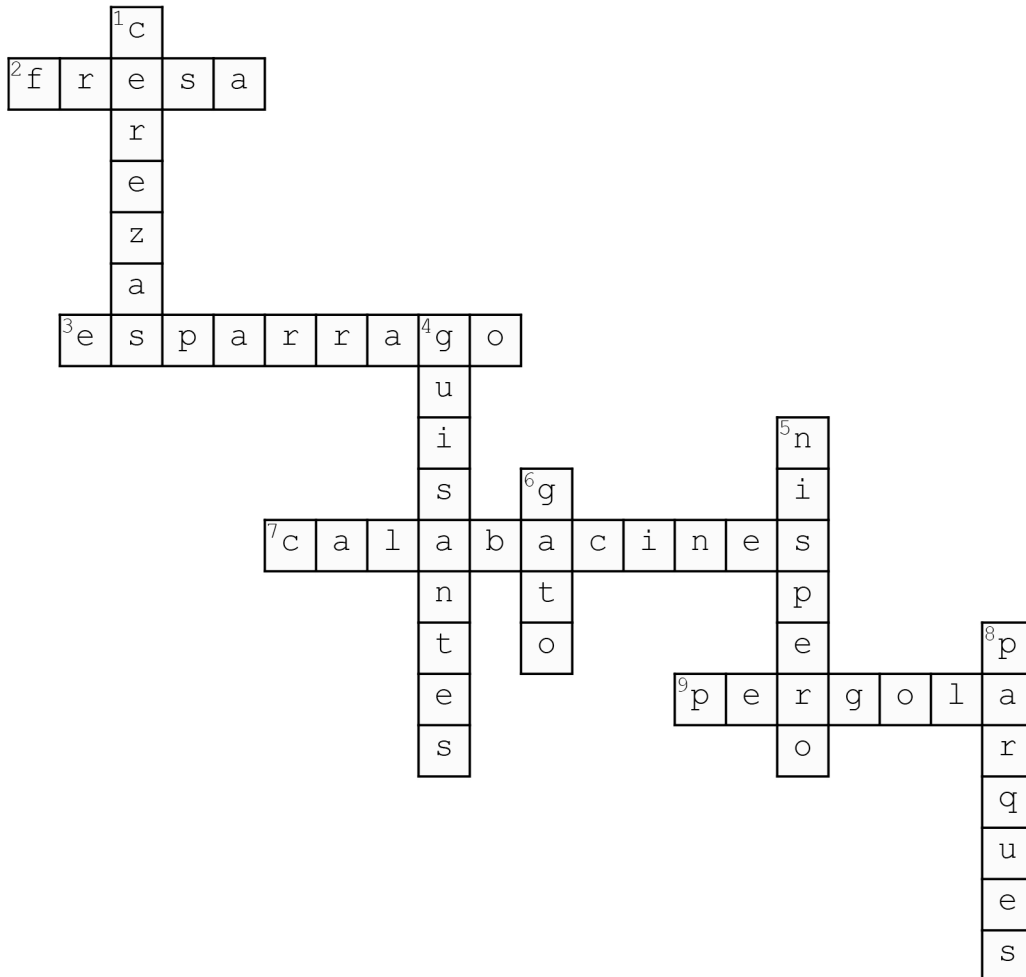
con la revisión lingüística de Marta Lozano Molina

### Actividad 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | H | T | J | U | K | L | H | N | S | V | W |
| I | G | N | A | E | R | I | G | Y | U | I | R |
| W | L | Z | Z | V | B | R | M | L | P | O | A |
| T | L | D | M | H | J | I | K | K | R | L | T |
| T | C | F | I | A | S | O | H | G | W | E | H |
| Q | I | R | N | T | Z | A | G | L | G | T | G |
| J | N | E | U | P | T | U | L | I | P | A | N |
| M | A | R | G | A | R | I | T | A | T | T | J |
| P | G | Q | G | N | Q | G | R | R | G | P | U |
| L | H | E | H | E | A | H | G | C | Q | R | F |
| I | D | R | K | M | D | D | B | L | D | I | R |
| U | R | S | L | O | F | R | N | A | F | M | E |
| J | U | D | U | N | G | U | A | V | H | U | S |
| E | N | Z | O | A | Z | N | X | E | J | L | I |
| Y | A | A | P | P | C | A | C | L | O | A | A |



## Actividad 2



## Actividad 3

Ana vive en el campo y en primavera le gusta desayunar en el jardín.

A Pablo también le gusta comer al aire libre pero, como vive en un apartamento, en primavera toma su desayuno en la terraza.

En la pared de su casa en primavera florece la glicinia y su perfume atrae a las abejas y los insectos.

Una de las plantas que más simboliza la llegada de la primavera es el jazmín, con su flor blanca.

En primavera, desaparecen las yemas en los árboles y aparecen flores perfumadas.



#### Actividad 4

Glicina: glicine  
Jazmín: gelsomino  
Margarita: margherita  
Lirio: giglio  
Tulipán: tulipano  
Violeta: violetta  
Anémona: anemone  
Fresia: fresia  
Prímula: primula  
Clavel: garofano  
Espárrago; asparago  
Pérgola: pergola  
Guisantes: piselli  
Fresa: fragola  
Cerezas: ciliegie  
Parques: parchi  
Níspero: nespola  
Gato: gatto  
Calabacines: zucchini