



**12 de octubre, Fiesta Nacional
Claves y notas didácticas**

Actividad 1

Según el texto, en los países latinoamericanos el 12 de octubre no se siente como una fiesta, o por lo menos como un aniversario que hay que celebrar porque recuerda el inicio de la dominación española y la masacre de indios. En algunos países se celebra la presencia de la cultura indígena y en otros, como Cuba, ni siquiera es un día festivo. En cambio, en España, con la Ley de 1987, el 12 de octubre es la Fiesta Nacional y se celebra el primer contacto de España con el continente americano con la intención de recordar que en ese momento el estado español empieza a extender su lengua y su cultura fuera de sus fronteras.

Actividad 2

Instituto de Enseñanza Secundaria; Real Academia Española; Organización del Tratado del Atlántico Norte; Organización No Gubernamental; Estados Unidos; Juegos Olímpicos. Sería conveniente aprovechar este ejercicio para realizar un repaso del uso de las siglas en la lengua española, la adaptación de siglas de otros idiomas (NATO; USA), la repetición de letras en los plurales (EE.UU.; JJ.OO), el uso del artículo (las ONG, los JJ.OO, la OTAN, la Unesco, el IES) y la transformación de siglas en palabras (radar, láser, sida).

Actividad 3a

alegría y satisfacción	tristeza y aflicción	vergüenza	aburrimiento	miedo	resignación	sorpresa
¡Fantástico! ¡Estupendo!	¡Me da pena! ¡Me da lástima!	¡Qué vergüenza! ¡Me da vergüenza!	¡Qué rollo! ¡Me aburro!	¡Qué horror! ¡Me da miedo!	¡Así es la vida!	¡Es increíble! ¡Es extraño!

Actividad 3b

Respuesta libre.

Sugerencia: se puede completar el cuadro de clasificación con otras expresiones hechas que sirven para comunicar emociones y sentimientos:

- alegría y satisfacción: ¡Perfecto! ¡Estoy encantado / contento!
- tristeza y aflicción: ¡Estoy deprimido / triste / mal!
- aburrimiento: ¡Estoy aburrido!
- miedo, ansiedad, preocupación: ¡Qué miedo! ¡Tengo miedo! ¡Estoy asustado / preocupado!
- sorpresa: ¡Qué sorpresa! ¡Es raro!
- placer y diversión: ¡Es divertido! ¡Me lo paso estupendamente / bien!
- arrepentimiento: ¡Qué pena!
- hartazgo: ¡Estoy harto!

- enfado e indignación: ¡Estoy furioso / muy mal humor!
- nerviosismo: ¡Estoy estresado / histérico!
- alivio: ¡Ya está! Me siento mucho mejor.
- esperanza: ¡Ojalá!
- orgullo, admiración: ¡Qué maravilla! ¡Es increíble! ¡Es impresionante!

Actividad 4a

Nicaragua – Managua; Costa Rica – San José; Colombia – Bogotá; Ecuador – Quito; Venezuela – Caracas; México – Ciudad de México; Bolivia – La Paz; El Salvador – San Salvador; Perú – Lima; Cuba – La Habana; República Dominicana – Santo Domingo; Chile – Santiago; Paraguay – Asunción; España – Madrid; Honduras – Tegucigalpa; Argentina – Buenos Aires; Guatemala – Guatemala; Uruguay – Montevideo; Puerto Rico – San Juan.

Actividad 4b

Nicaragüense, costarricense, colombiano, ecuatoriano, venezolano, mexicano, boliviano, salvadoreño, peruano, cubano, dominicano, chileno, paraguayo, español, hondureño, argentino, guatemalteco, uruguayo, puertorriqueño.

Actividad 5

Moctezuma: gobernante de la ciudad azteca de Tenochtitlán, fue emperador de los aztecas entre 1502 y 1520. Durante su gobierno se supo de la llegada de los conquistadores españoles y en noviembre de 1519 recibió a Hernán Cortés convencido de que era el dios Quetzatcóatl. Moctezuma fue bautizado y declarado súbdito de España. Las circunstancias de su muerte no son claras.

El Cid: Rodrigo Díaz Vivar, caballero castellano que vivió entre 1048 y 1099 y se convirtió en una figura histórica y legendaria de la Reconquista española (proceso por el que los reinos cristianos vuelven a conquistar y controlar el territorio peninsular en poder del dominio musulmán). Pasó a la historia con el nombre de “el Campeador” o “el Cid” (del árabe *sidi*) y su vida y sus hazañas inspiraron el más importante cantar de gesta de la literatura española, el *Cantar de mio Cid*.

Simón Bolívar (1783-1830): militar y político venezolano, también conocido como el Libertador, figura destacada de la emancipación americana frente al Imperio español. Participó en la independencia de Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela.

Felipe II (1527-98): rey de España, Portugal, Nápoles, Sicilia, Cerdeña, Inglaterra e Irlanda. Durante su reinado España se convirtió en primera potencia de Europa y primer imperio mundial ya que integraba territorios de todos los continentes del planeta. Felipe II trasladó la sede de la corte a Madrid y convirtió dicha ciudad en la capital permanente de la monarquía española.

Emiliano Zapata (1879-1919): líder de la Revolución mexicana y símbolo de la resistencia campesina en México. Fue jefe del Ejército Libertador del Sur y defendió los derechos de los campesinos desposeídos. Es famosa su frase: «La tierra es de quien la trabaja».

Actividad 6a

1. Sección previa a la presentación de contenidos. Formalidades

- Saludos: ¡Muy buenos días a todos!
- Presentación personal (nombre, datos académicos o profesionales, méritos...): *Voy a presentarme: me llamo Daniel Durán Maeztu y soy profesor en la Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Sociología.*

- Agradecimiento (a la audiencia, a la institución, a quien ha realizado la presentación...): *Quiero darle las gracias a vuestro Instituto por la oportunidad que me ha dado de venir a hablaros sobre cómo se considera al otro lado del Océano la festividad del 12 de octubre.*
- Comentarios generales sobre la presentación (duración, momento para plantear preguntas, si se usarán documentos de apoyo...): *Mi intervención no durará mucho y podéis preguntar en cualquier momento, aunque al final habrá un turno de preguntas.*

2. Acercamiento del tema a la audiencia, contextualización y desarrollo del tema

- Despertar la curiosidad: *Vamos a empezar con algo curioso.*
- Relatar un hecho de interés: *¿Sabéis que el 12 de octubre es un día que recibe 10 nombres diferentes en el mundo? [...]*
- Aportar un ejemplo: *Por ejemplo, en México y Colombia lo llamamos Día de la Raza; en Venezuela, Día de la Resistencia Indígena; en Uruguay, Día de las Américas; [...]*
- Hacer una pregunta: *Una pregunta: ¿podemos cambiar el pasado?*
- Mencionar una cita: *Lo entenderemos muy bien citando al escritor uruguayo Eduardo Galeano cuando escribe: “El 12 de octubre de 1492, Día del Descubrimiento, los nativos descubrieron que eran indios, descubrieron que vivían en América, descubrieron que estaban desnudos, descubrieron que existía el pecado, descubrieron que debían obediencia a un rey y a una reina de otro mundo y a un dios de otro cielo”.*
- Mostrar que el tema afecta a todos los asistentes: *Pues bien, todos sabemos que la celebración del 12 de octubre está relacionada con la llegada de Cristóbal Colón a las costas americanas en 1492 y con el proceso de colonización que el Reino de España puso en marcha a partir de ese momento.*
- Hacer referencia a temas o hechos de actualidad: *Los periódicos españoles, y los medios de comunicación en general, nos hablan estos días del Festival VivAmérica de Madrid, [...]*

3. Sección de conclusión

- Resumir brevemente los puntos tratados o la conclusión: *En resumen, pienso que lo que debería recordarse es la definición que [...]*
- Planteamiento de un turno de preguntas, si procede: *Pues nada más, si tenéis alguna pregunta, pasamos ahora al momento de debate.*
- Agradecimientos y despedida: *Gracias por escucharme*

Actividad 6b

Respuesta libre.