



Actividades
Itinerarios de actualidad

Nivel: A2

Energías que se renuevan

por Silvia Peron
con la revisión lingüística de Marta Lozano Molina

Nivel: A2

Objetivos del Marco Común Europeo de Referencia

Comprensión

Relacionar los textos con el género al que pertenecen, con el fin de prever la estructura, el tipo de información que pueden contener, el ámbito al que pertenecen; seleccionar y extraer la información relevante ofrecida explícitamente; transferir información específica, sencilla, breve y predecible.

Cultura

Alcanzar un nivel de información básico de los aspectos culturales más generales y conocidos de los países hispanos.

Claves y notas didácticas

Actividad 1

Lee el texto y contesta a las preguntas siguientes.

1. ¿Cuándo empezó a producirse contaminación de forma masiva en nuestro planeta?

Durante la Revolución industrial a mediados del siglo XIX.



2. ¿Por qué el calentamiento global y el agotamiento de las reservas de combustibles fósiles son factores que hay que considerar a la hora de planificar nuevos modelos energéticos para el futuro?

Porque el medio ambiente está sufriendo el ataque a sus reservas naturales: las energías no son todas renovables y, además, su uso produce contaminación.

3. ¿Cuáles son las energías no renovables?

Los combustibles fósiles y los combustibles nucleares son energías no renovables. Son fuentes energéticas que se hallan en la naturaleza en cantidades limitadas y que no se pueden regenerar.

4. ¿Qué son las energías renovables?

Las energías renovables, como su nombre indica, se pueden renovar: se extraen de fuentes que no se agotan porque contienen cantidades infinitas (o casi) de energía o porque se renuevan de manera espontánea. Entre las más famosas están la eólica, la geotérmica, la hidroeléctrica, la mareomotriz, la solar, la biomasa y los biocarburantes.

5. ¿Qué es el efecto invernadero?

El efecto invernadero es un efecto natural por el que la atmósfera se calienta debido a la luz solar, pero si en la atmósfera se encuentran cantidades desproporcionadas de algunos gases (dióxido de carbono y metano), la temperatura aumenta demasiado. Estos gases han existido desde los orígenes de nuestro planeta, pero su presencia en la atmósfera empezó a multiplicarse durante la Revolución industrial y hoy hay un 35 % más de dióxido que antes de la industrialización masiva en nuestra atmósfera.

6. ¿Cuándo se empezaron a estudiar las energías alternativas?

Las energías alternativas se empezaron a estudiar en los años setenta.

7. ¿Cómo se clasifican?

Se pueden clasificar en energía eólica, energía azul y undimotriz (que se produce por el movimiento de masas de agua), energía geotérmica (que se genera a partir del calor de la tierra), energía hidroeléctrica (que se produce por la corriente de los ríos) y energía solar.

7. ¿Qué es la energía verde?

Entre las formas de energía alternativas hay que señalar la «energía verde»: esta palabra describe fuentes de energía alternativas que no contaminan y que no afectan al medio ambiente. Según los científicos, el Sol proporcionará estas fuentes de energía (luz, viento, lluvia) durante por lo menos cuatro mil millones de años.

8. ¿Qué consejos se pueden sugerir para preservar al medio ambiente?

Apagar la luz cuando salimos de casa, graduar el termostato a no más de 20 grados, llenar siempre la lavadora, apagar los aparatos electrónicos que no se utilizan, usar más los medios de transporte públicos o la bici para desplazarse.



Actividad 2

Rellena los huecos con las formas correctas del futuro perifrástico. Elige entre los verbos del cuadro.

1. Esta noche vamos a ver una película en casa de Andrés, ¿te apuntas?
2. El próximo invierno Sara va a esquiar a Andorra.
3. Esta tarde vuestro equipo no va a jugar el partido.
4. ¿Esta noche tú vas a ver a Laura?
5. Todavía no se qué le voy a comprar a Pili para su cumpleaños.
6. ¿Cuándo van a venir aquí tus amigos ingleses?

Actividad 3

Rellena los huecos con las formas correctas del futuro sintético.

1. Mañana iré al dentista.
2. La semana que viene Sara comprará un coche nuevo.
3. ¡Vosotros no saldréis de aquí muy pronto!
4. Nosotros iremos a la playa en agosto.
5. ¿Querrás venir a verme la semana que viene?
6. Clara tendrá muchos deberes el fin de semana.
7. El martes yo llegaré a Madrid.
8. No sabremos nunca la verdad si no nos cuenta lo que pasó.
9. Las energías renovables se emplearán más en el futuro.
10. Ana y Pau tendrán un hijo el próximo mes.

Actividad 4

Transforma el futuro perifrástico de las frases de la actividad 2 en futuro sintético.

1. vamos a ver < veremos
2. va a esquiar > esquiará
3. va a jugar > jugará
4. vas a ver > verá
5. voy a comprar > comprará
6. van a venir > vendrán