



Claves y notas didácticas
Itinerarios históricos

Nivel: B1

Hernán Cortés y la conquista de México.

*por Silvia Peron
con la revisión lingüística de Marta Lozano Molina*

Nivel: B1

Objetivos del Marco Común Europeo de Referencia

Comprensión

Relacionar los textos con el género al que pertenecen, con el fin de prever la estructura, el tipo de información que pueden contener, el ámbito al que pertenecen; seleccionar y extraer la información relevante ofrecida explícita o implícitamente; transferir información específica, con un léxico adecuado y formal.

Cultura

Alcanzar un nivel de información intermedio de los aspectos culturales e históricos más generales y conocidos de los países hispanos.

Claves y notas didácticas



Actividad 1

Lee el texto sobre la vida de Hernán Cortés y responde a las preguntas.

1. ¿Por qué el 1492 es un año importante en la historia europea?

Porque determina el paso de la Edad Media a la Edad Moderna, ya que, el 12 de octubre de aquel año, Cristóbal Colón descubre un continente nuevo, América.

2. ¿Quiénes eran los conquistadores?

Eran soldados españoles enviados por el rey y que luchaban contra los indígenas para conquistar las tierras americanas y ganar riquezas.

3. ¿Cuáles son las fuentes de información sobre las campañas de Cortés?

Las fuentes de información sobre las campañas de Cortés y de sus soldados son la crónicas de Indias compuestas en el siglo XVI, escritas por propios soldados que tomaron parte en las campañas bélicas, las cartas de relación que el mismo Cortés enviaba al rey Carlos I y la *Historia general de las Indias*, un libro escrito por el eclesiástico e historiador español Francisco López de Gómara.

4. ¿De dónde provenía Cortés?

De Extremadura.

5. ¿Por qué Diego de Velázquez mandó que encarcelaran a Cortés?

Porque sospechaba una conspiración contra su regencia.

6. ¿Hacia qué zona de América se dirigió Cortés en 1519?

Hacia Yucatán.

7. ¿Qué mandó Cortés al gobernante de la isla de Cozumel?



Le mandó que se convirtiera al cristianismo junto con su gente. Además, ordenó que destruyera todos los símbolos paganos, estatuas y santuarios, y que los sustituyera por imágenes de la Virgen María y cruces.

8. ¿Cómo conquistaron los territorios aztecas los conquistadores?

A través de campañas militares y del uso sistemático de la violencia.

9. ¿Cuál es el motivo del éxito de las campañas militares de Cortés?

La razón del éxito de Cortés y de sus conquistadores fue la táctica utilizada por el hidalgo español: Cortés sabía que los aztecas tenían enemigos y los reunió para que lucharan con él y con sus compañeros, prometiéndoles libertad y riquezas. Aquellos enemigos eran las poblaciones que habían sido cautivadas y sometidas por los Aztecas y que, a través de la alianza con los españoles, pensaban rescatarse.

10. ¿Cuándo y dónde murió Cortés?

Murió el 2 de diciembre de 1547 en Castilleja de la Cuesta, cerca de Sevilla, sin poder volver nunca jamás a sus tierras americanas.

Actividad 2

Repasamos el Pretérito Indefinido. Marca en el texto todas las formas de este tiempo verbal.

El 1492 es un año fundamental en la historia europea, porque determina el **paso**¹ de la Edad Media a la Edad Moderna. El 12 de octubre de aquel año, Cristóbal Colón descubre un continente nuevo: América. Los Reyes Católicos Fernando II de Aragón e Isabel I de Castilla habían financiado el viaje con el que el marinero italiano esperaba llegar a las Indias. Sin embargo, Colón y sus compañeros no **llegaron** nunca allí, sino a territorios nuevos y desconocidos hasta aquel momento.

Después de 1492 nada en el mundo **permaneció** como antes: **empezó** la conquista española del nuevo continente y la consiguiente lucha de los españoles, denominados «conquistadores», contra los aborígenes. Antes de la llegada de Colón, el centro y el sur de América estaban ocupados por las poblaciones precolombinas: las tres civilizaciones más importantes eran los mayas, los incas y los aztecas.

La figura de Hernán Cortés se inserta en la historia de esta última civilización, ya que el final del imperio azteca, a principios del siglo XVI, se debe al él y a su ejército de conquistadores españoles. Desde entonces, la actual área de México **se convirtió** en territorio español.



Las fuentes de información sobre las campañas de Cortés y de sus soldados son las crónicas de Indias compuestas en el siglo XVI, escritas por propios soldados que **tomaron** parte en las campañas bélicas, las cartas de relación que el mismo Cortés enviaba al rey Carlos I y la *Historia general de las Indias*, un libro escrito por el eclasiástico e historiador español Francisco López de Gómara.

Cortés era hijo de un **hidalgo**² de la región española hoy denominada Extremadura. A los catorce años fue a Salamanca para estudiar Derecho, como muchos otros nobles, pero el joven Cortés **manifestó** ganas de viajar y explorar desde muy joven.

Las aventuras de Cortés en suelo americano **empezaron** en la primavera de 1504, cuando **zarpó**³ hacia la isla de La Española, perteneciente al archipiélago de las Antillas Mayores. Allí, **desarrolló** el **papel**⁴ de funcionario colonial.

La carrera militar de Cortés **fue** larga y **cruenta**⁵. En 1511 **tomó** parte en la expedición hacia Cuba del gobernador Diego de Velázquez, donde ganó esclavos y terrenos. Hasta **fue nombrado** alcalde de Santiago de Cuba, pero al poco tiempo el gobernador **mandó** encarcelarlo, ya que sospechaba una conspiración contra su regencia. Sin embargo, Cortés **fue liberado**. **Consiguió** reconquistar la confianza del gobernador e incluso **se casó** con la propia cuñada del gobernador.

En 1518, bajo el mandato de Velázquez, Cortés **emprendió** otra expedición hacia Yucatán, pero su amistad con el gobernador ya estaba a punto de acabarse: Velázquez no confiaba tanto en él y sospechaba de su lealdad.

A pesar de todo, Cortés **fue** capaz de reunir a un grupo de militares que estaban dispuestos a luchar por y con él y **formó** un ejército de 600 hombres. La armada **salió** de Cuba en febrero de 1519. Cortés y sus 11 naves con equipaje **llegaron** a la isla de Cozumel. Aquella zona estaba bajo el reino de los Mayas y era muy importante para los indígenas porque hospedaba un centro religioso capital, el santuario de la diosa de la fertilidad. Al llegar a estos nuevos territorios, Cortés **encontró** al gobernante local, llamado «batab» y le **mandó** que se convirtiera al cristianismo junto con su gente. Además, **ordenó** que destruyera todos los símbolos paganos, estatuas y santuarios, y que los sustituyera por imágenes de la Virgen María y cruces. Gracias al uso brutal de la fuerza, Cortés **tuvo éxito**⁶ y **fue nombrado** primer marqués del Valle de Oaxaca y gobernador y capitán general de la Nueva España.

Desde entonces, Cortés y sus hombres **empezaron** la conquista de los territorios del impero maxica, la región que en aquellos años estaba bajo el poder de los aztecas, con campañas militares y el uso sistemático de la violencia.

Cortés luchaba bajo el nombre del rey español Carlos I y estaba decidido a conquistar todo el imperio. Para empezar, Cortés **conquistó** la región de la costa. Luego, el 16 de agosto de 1519, **empezó** su viaje hacia el interior, acompañado por 13.000 guerreros indígenas, 400 soldados españoles, caballos y muchas armas de fuego.

El 13 de agosto de 1521 la ciudad de México-Tenochtitlan **fue conquistada** por los españoles después de dos años de duras luchas y feroces batallas. La razón del éxito de Cortés y de sus conquistadores fue la táctica utilizada por el hidalgo español: Cortés sabía que los aztecas tenían enemigos y los **reunió** para que lucharan con él y con sus compañeros, prometiéndoles libertad y riquezas. Aquellos enemigos eran las poblaciones que habían sido cautivadas y sometidas por los Aztecas y que, a través de la alianza con los españoles, pensaban rescatarse.



A Cortés se debe la conquista del imperio mexica, el descubrimiento de los territorios de la actual California y muchas otras expediciones. Sin embargo, el hidalgo **murió** solo y sin poder volver a sus posesiones americanas. Sus enemigos, que querían su poder y su fortuna, lo **acusaron** de pagar menos de lo pactado a los soldados y al reparto de los conquistadores españoles para así quedarse con las monedas y enriquecerse. Por este motivo, Carlos I lo **desterró** de México.

Cortés volvió a España para reclamar sus derechos, pero su demanda no **tuvo** éxito. **Murió** el 2 de diciembre de 1547 en Castilleja de la Cuesta, cerca de Sevilla, sin poder volver nunca jamás a sus tierras americanas.