



***Gramática: presente de indicativo (verbos regulares e irregulares).***

***Léxico: las prendas de vestir***

**Ejercicios di Silvia Peron (con la revisión lingüística de Marta Lozano Molina)**

**Nivel: A2**

**Objetivos del Marco Común Europeo de Referencia**

**Comunicación**

Ser capaz de manejar un repertorio de recursos gramaticales sencillos, estructuras sintácticas básicas (que incluyen frases o fórmulas memorizadas) y conocimientos muy generales.

**Gramática**

Poseer los conocimientos básicos del presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares.

## Actividades

### 1. Rellena los huecos con las formas adecuada del presente de indicativo regular.

1. Pepe \_\_\_\_ (leer) un libro y \_\_\_\_ (escuchar) música.
2. Cuando \_\_\_\_ (hacer) frío me gusta \_\_\_\_ (quedarse) en casa y guardar la cama.
3. Los gemelos Pérez \_\_\_\_ (ir) a la misma universidad, pero Pablo \_\_\_\_ (sacar) notas mejores que José.
4. En verano no \_\_\_\_ (comer) nunca sopa.
5. Vosotros \_\_\_\_ (preguntar) muchas cosas a la profesora.
6. ¿Por qué no \_\_\_\_ (ayudar) a vuestra madre con la compra?
7. Si no \_\_\_\_ (abrir) la puerta, el perro no parará de ladrar.
8. Los sábados María y Pepe \_\_\_\_ (comer) pizza.
9. Lola \_\_\_\_ (casarse) dentro de dos meses.
10. En 1936 \_\_\_\_ (comenzar) la Guerra Civil española.
11. Todos los días Carmen \_\_\_\_ (levantarse) a las 6.
12. Las personas que \_\_\_\_ (hablar) muchos idiomas encuentran trabajo en seguida.

### 2. Rellena los huecos con las formas adecuada del presente de indicativo irregular.

1. Si no \_\_\_\_ (atravesar) la calle, no \_\_\_\_ (poder) llegar a la plaza.
2. Mañana Maribel \_\_\_\_ (cerrar) la tienda.
3. Si no me \_\_\_\_ (devolver) mis libros me voy a enfadar mucho.
4. Solo Carlos \_\_\_\_ (poder) resolver este problema.
5. Todos los inviernos \_\_\_\_ (nevar) mucho en Andorra.
6. ¿Ustedes \_\_\_\_ (querer) comer más paella?
7. En 1914 \_\_\_\_ (empezar) la Primera Guerra Mundial.
8. Los hijos de Marta y Laura siempre \_\_\_\_ (merendar) juntos.
9. Nuria \_\_\_\_ (acostarse) siempre después que su marido.
10. Mis hermanos pequeños me \_\_\_\_ (despertar) todos los domingos muy temprano para jugar conmigo.
11. En todas partes \_\_\_\_ (cocer) habas.
12. Chicos, ¿por qué \_\_\_\_ (temblar)? ¿\_\_\_\_ (tener) frío?

### 3. Escribe la primera persona singular (presente de indicativo) de estos verbos irregulares:

1. Caber >
2. Caer >
3. Dar >
4. Saber >
5. Salir >
6. Poner >

- 7. Hacer >
- 8. Parecer >
- 9. Traer >
- 10. Decir >
- 11. Huir >
- 12. Venir >

**4. Ahora escribe la primera persona plural de los mismos verbos irregulares:**

- 1. Caber >
- 2. Caer >
- 3. Dar >
- 4. Saber >
- 5. Salir >
- 6. Poner >
- 7. Hacer >
- 8. Parecer >
- 9. Traer >
- 10. Decir >
- 11. Huir >
- 12. Venir >

**5. Elige la respuesta correcta.**

- 1. ¿Vosotras de dónde \_\_\_\_ ?  
a. sois          b. eres          c. son
- 2. Ustedes \_\_\_\_ muy amables.  
a. son          b. están          c. sois
- 3. ¿Son ustedes alemanes? No, \_\_\_\_ chinos.  
a. somos      b. estamos      c. son
- 4. ¿A qué hora \_\_\_\_ ?  
a. quedamos b. quiedamos c. quedemos
- 5. ¿Cómo \_\_\_\_ ustedes?  
a. os llaméis b. os llamáis c. se llaman
- 6. ¿Por qué no \_\_\_\_ un paseo?  
a. hacemos   b. vamos      c. damos
- 7. ¿Cuántos libros \_\_\_\_ al año?  
a. leéis          b. léis          c. leiis
- 8. Pedro \_\_\_\_ una casa en la playa.  
a. ha              b. tiene              c. quiere

9. Si me equivoco, me \_\_\_\_\_ triste  
a.pono      b.me pones    c.pongo
10. Mañana \_\_\_\_\_ una fiesta.  
a.damos      b.hacemos    c.está
11. Carolina es antipática, me \_\_\_\_\_  
a.cae mal    b.cae bien    c.va bien
12. Yo \_\_\_\_\_ de casa a las 7.  
a.salgo      b.voy          c.sale
13. Clara, ¿a dónde \_\_\_\_\_ ?  
a. vienes      b. vas          c. viven
14. Si \_\_\_\_\_ al cine, ¿tienes un sitio libre?  
a.voy          b.vas          c.sales
15. Silvia, te \_\_\_\_\_ un favor.  
a.pida          b.pido          c.pedo
16. \_\_\_\_\_ yo el regalo.  
a.elijo          b.eligo          c.eligís
17. ¿ \_\_\_\_\_ aquella luz roja?  
a.veis          b.veeis          c.veís








**6. Completa la biografía del Rey Juan Carlos con las formas adecuadas del presente de indicativo.**







Juan Carlos I \_\_\_\_\_ (nacer) el 5 de enero de 1938 mientras su familia \_\_\_\_\_ (estar) en el exilio en Roma durante la Segunda República Española. Un año después \_\_\_\_\_ (acabar) la Guerra Civil Española: el general Francisco Franco \_\_\_\_\_ (rebelarse), con ayuda del ejército, contra el Gobierno y \_\_\_\_\_ (tomar) el poder. En 1948 Juan Carlos \_\_\_\_\_ (tener) solo diez años de edad y \_\_\_\_\_ (trasladarse) a Madrid, al Palacio de Zarzuela, donde \_\_\_\_\_ (recibir) educación. Veinte años después, en 1968, Franco nombra sucesor a Juan Carlos si \_\_\_\_\_ (respetar) los principios del régimen dictatorial franquista. Cuando el caudillo \_\_\_\_\_ (morir), Juan Carlos \_\_\_\_\_ (convertirse) a todos los efectos en Rey de España. El papel de Juan Carlos durante la Transición española \_\_\_\_\_ (ser) importante y, gracias a su intervención, el país \_\_\_\_\_ (encaminarse) hacia un régimen democrático.

Hoy los españoles \_\_\_\_ (valorar) mucho a Juan Carlos debido a su papel moderador en el mundo político nacional e internacional. Sin embargo, él no \_\_\_\_ (tener) funciones directas de gobierno y \_\_\_\_ una figura principalmente representativa.

**Ampliación léxica: la ropa de nieve.**

- 1. España es el país del calor y del sol, pero... los españoles también esquían en invierno. Si vas a Andorra o a Sierra Nevada... ¿eres capaz de esquiar... en español? Vamos a descubrirlo. Une cada palabra con la imagen correspondiente:**

esquí	
botas de esquí	
bastones	
casco	
chaqueta	
máscara	
mochila	

gorro	
pantalones	
guantes	
manoplas	
anorak	
bufanda	

## 2. Rellena el texto con las palabras que faltan:

Prendas, ligera, capa x 3, transpirable, tejido, algodón, cortavientos, costuras, gruesa, chaqueta, agujeros, ropa, forro polar, impermeable, anorak, antisudor, prenda, capas, chaleco.

Pasar un día en las montañas puede ser muy agradable, pero te lo pasarás bien solo si no tienes frío. Es muy importante elegir las \_\_\_\_ de vestir adecuadas. Ponerse la \_\_\_\_ adecuada es esencial para sentirse cómodos mientras practicamos deporte y para no padecer frío. De hecho, una \_\_\_\_ de vestir mal elegida puede crear inconveniencias al ser, por ejemplo, demasiado \_\_\_\_ o \_\_\_\_\_. Para no experimentar estos problemas es muy importante ponerse tres \_\_\_\_ de ropa a la hora de esquiar o hacer snowboard. La primera \_\_\_\_ tiene que ser \_\_\_\_ y el material tiene que ser completamente \_\_\_\_ para que el sudor no pase a la capa

siguiente y se cree una sensación de frío. Por este motivo, el \_\_\_\_ no puede ser \_\_\_\_ . La segunda \_\_\_\_ tiene que calentar el cuerpo, entonces es perfecto un \_\_\_\_ . Para los que padecen mucho el frío es posible añadir también un \_\_\_\_ . La tercera \_\_\_\_ sirve para preservarnos de la humedad y del viento. Por eso, el tejido del \_\_\_\_ tiene que ser \_\_\_\_ e \_\_\_\_ . Las \_\_\_\_ tienen que ser termoselladas para que viento y nieve no entren en la \_\_\_\_ por los \_\_\_\_ .