

Loescher



12 de octubre, Fiesta Nacional di Susana Benavente Ferrera

En el último número de «El Libertador», la revista del IES Simón Bolívar, se publicó el siguiente artículo.

El pasado día 11 de octubre visitó nuestro Instituto Simón Bolívar el profesor Daniel Durán Maeztu, catedrático de Sociología en la Universidad Nacional Autónoma de México, que en estos días se encuentra en Madrid invitado por Casa de América¹ para la inauguración de una importante exposición. A continuación se recoge su intervención durante la jornada de estudio que el Instituto dedicó al aniversario del 12 de octubre.

«¡Muy buenos días a todos! En primer lugar, muchas gracias por estar aquí. Voy a presentarme: me llamo Daniel Durán Maeztu y soy profesor en la Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Sociología. Quiero darle las gracias a vuestro Instituto por la oportunidad que me ha dado de venir a hablaros sobre cómo se considera al otro lado del Océano la festividad del 12 de octubre.

Mi intervención no durará mucho y podéis preguntar en cualquier momento, aunque al final habrá un turno de preguntas.

Vamos a empezar con algo curioso. ¿Sabéis que el 12 de octubre es un día que recibe 10 nombres diferentes en el mundo? Según la Ley Oficial de 18/1987, en España se conoce como Fiesta Nacional de España (antiguamente Día de la Hispanidad) ya que se celebra el primer contacto de España con América en 1492; es decir, la proyección del país, su lengua y su cultura, fuera de las fronteras naturales.



Elentir, 2013/Flickr.com/Creative Commons 2.0

En cambio, en los países de Latinoamérica este día ha sido denominado de manera muy distinta. Por ejemplo, en México y Colombia lo llamamos Día de la Raza; en Venezuela, Día de la Resistencia Indígena; en Uruguay, Día de las Américas; en Ecuador, Día de la Interculturalidad. Además, en Estados Unidos se celebra con el nombre de Día de Colón y la Unesco, por otro lado, identificó esta fecha con el Día de la Lengua Española. Sin embargo, en el calendario cubano, esta día ni siquiera es festivo.

Pues bien, todos sabemos que la celebración del 12 de octubre está relacionada con la llegada de Cristóbal Colón a las costas americanas en 1492 y con el proceso de colonización que el Reino de España puso en marcha a partir de ese momento. Y, a pesar de que con dicha efeméride se pretenda celebrar el hermanamiento² entre los países de cultura hispana, no todos en Latinoamérica están de acuerdo en considerar esta fecha como fiesta. Lo entenderemos muy bien citando al escritor uruguayo Eduardo Galeano cuando escribe: “El 12 de octubre de 1492, Día del Descubrimiento, los nativos descubrieron que eran indios, descubrieron que vivían en América, descubrieron que estaban desnudos, descubrieron que existía el pecado, descubrieron que debían obediencia a un rey y a una reina de otro mundo y a un dios de otro cielo”³.



Una pregunta: ¿podemos cambiar el pasado? Evidentemente no. La llegada de Colón supuso el inicio de la mayor masacre⁴ de indígenas, la dominación del territorio y el expolio⁵ de las riquezas en las Américas. Sin embargo, vivimos en el siglo XXI y lo

importante es reconocer todo lo que compartimos: nuestro idioma, muchos proyectos comunes y muchas esperanzas para el futuro.

Los periódicos españoles, y los medios de comunicación en general, nos hablan estos días del Festival VivAmérica de Madrid, una multitudinaria fiesta que celebra este aniversario. Entre las manifestaciones culturales se incluyen un foro de reflexión en el que participan intelectuales de diferentes países de Iberoamérica y una marcha de carnaval con trajes y músicas típicos que llenarán el Paseo del Prado. Además en la sede madrileña de Casa de América se inaugura una exposición dedicada a ‘La exploración del Pacífico: 500 años de historia’. Como veis, también existen muchas voluntades de estrechar lazos⁶ entre España y el continente americano.

En resumen, pienso que lo que debería recordarse es la definición que recoge el diccionario de la RAE para la palabra ‘hispanidad’: “carácter genérico de todos los pueblos de lengua y cultura hispánica” ya que a esta definición hay que referirse para entender la acepción que la Unesco da al 12 de octubre ‘Día de la Lengua Española’. Esto es, un día que recuerda el vínculo lingüístico entre los países hispanoamericanos y España, lo que representa su mayor fuente de riqueza cultural.

Pues nada más, si tenéis alguna pregunta, pasamos ahora al momento de debate. Gracias por escucharme y, ya sabéis, para no caer en inútiles polémicas quizás conviene recordar que el sentido de las fechas cambian con el tiempo, como también cambian las prioridades de una nación y cambia la humanidad.»

1. **Casa de América:** consorcio público que trabaja para acercar las relaciones entre España y el continente americano, sobre todo con Latinoamérica. Organiza seminarios, conferencias, exposiciones, conciertos, etc. que promueven que personalidades (políticas, académicas, literarias, empresariales) de ambos lados del Atlántico traten sobre temas americanos.
2. **hermanamiento:** establecimiento de vínculos institucionales entre dos naciones o ciudades.
3. **“El 12 ... cielo”:** Eduardo Galeano, *Los hijos de los días*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012.
4. **masacre:** matanza de personas, generalmente indefensas.
5. **expolio:** apropiación de algo que pertenece a otra persona de manera violenta e injusta.
6. **estrechar lazos:** hacer más fuertes los vínculos de unión en una relación.

Nivel: B1

Objetivos del Marco Común Europeo de Referencia

Comunicación

Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan sobre cuestiones que son conocidas en situaciones de estudio.

Leer las siglas la primera vez que aparecen en un texto.

Expresar sentimientos y emociones ante hechos o polémicas.

Reconocer la estructura textual global en las presentaciones públicas breves.

Preparar presentaciones públicas breves sobre temas conocidos o de interés personal.

Cultura

Conocimientos generales de la organización territorial de los países hispanos: las capitales y las nacionalidades.

Calendario: nociones de las festividades de ámbito nacional.

Desarrollar el interés por los acontecimientos y protagonistas del pasado del mundo hispano: grandes personajes históricos y legendarios.







Actividades

Comprensión del texto

1. Resume la diferente visión del aniversario en los países latinoamericanos y en España.

Ortografía: siglas

2. Durante la lectura las siglas deben ser leídas por completo cuando se encuentran la primera vez. Así, 'Unesco' debe ser leída 'Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura'. ¿Cómo lees en español las siguientes siglas?

-  IES
-  RAE
-  OTAN
-  ONG
-  EE.UU.
-  JJ.OO.

Funciones: expresar sentimientos

3a. Para expresar reacciones o sentimientos puedes utilizar una serie de expresiones hechas. Clasifica las que encuentras a continuación usando el esquema propuesto.

- ✚ ¡Qué vergüenza!
- ✚ ¡Me da pena!
- ✚ ¡Es increíble!
- ✚ ¡Estupendo!
- ✚ ¡Qué rollo!
- ✚ ¡Fantástico!
- ✚ ¡Me da miedo!
- ✚ Qué horror!
- ✚ ¡Así es la vida!
- ✚ ¡Me da vergüenza!
- ✚ ¡Me da lástima!
- ✚ ¡Es extraño!
- ✚ ¡Me aburro!

alegría y satisfacción	tristeza y aflicción	vergüenza	aburrimiento	miedo	resignación	sorpresa

3b. ¿Qué reacción te ha provocado la lectura del texto *12 de octubre, Fiesta Nacional*? Usa las expresiones del esquema anterior.

Saberes socioculturales

4a. Une las naciones con sus correspondientes capitales.

Nicaragua	Santiago
Costa Rica	Caracas
Colombia	Ciudad de México
Ecuador	Tegucigalpa
Venezuela	Santo Domingo
México	La Paz
Bolivia	Madrid
El Salvador	Managua
Perú	San Juan
Cuba	La Habana
República Dominicana	San José
Chile	Buenos Aires
Paraguay	San Salvador
España	Asunción
Honduras	Bogotá
Argentina	Guatemala
Guatemala	Lima

Uruguay
Puerto Rico

Montevideo
Quito

4b. Completa con las nacionalidades.

5. Estrechar lazos significa también acercarse a los acontecimientos y protagonistas del pasado. En el texto se habla de Cristóbal Colón y de la importancia histórica de su llegada a las costas americanas. Realiza una investigación para averiguar quiénes fueron estas personalidades del pasado hispano.

- ✚ Moctezuma
- ✚ El Cid
- ✚ Simón Bolívar
- ✚ Felipe II
- ✚ Emiliano Zapata

Producción oral

6a. Analiza la estructura textual de una presentación oral pública. Localiza en la intervención del profesor Daniel Durán Maeztu los siguientes elementos.

1. Sección previa a la presentación de contenidos. Formalidades

- Saludos
- Presentación personal (nombre, datos académicos o profesionales, méritos...)
- Agradecimiento (a la audiencia, a la institución, a quien ha realizado la presentación...)
- Comentarios generales sobre la presentación (duración, momento para plantear preguntas, si se usarán documentos de apoyo...)

2. Acercamiento del tema a la audiencia, contextualización y desarrollo del tema

- Despertar la curiosidad
- Relatar un hecho de interés
- Aportar un ejemplo
- Hacer una pregunta
- Mencionar una cita
- Mostrar que el tema afecta a todos los asistentes
- Hacer referencia a temas o hechos de actualidad

3. Sección de conclusión

- Resumir brevemente los puntos tratados o la conclusión
- Planteamiento de un turno de preguntas, si procede
- Agradecimientos y despedida

6b. Sigue la guía del ejercicio 6a y prepara una presentación oral breve sobre un tema conocido o una cuestión de interés personal.