



**Actividades**  
Itinerarios culturales

Nivel: A2

## Lettura in spagnolo con esercizi: el Día Internacional de las Bibliotecas

por Marta Lozano Molina



© Kasper Ravlo/123rf/2023

Desde el año 1997, cada 24 de octubre se celebra en muchos países el **Día Internacional de las Bibliotecas**. Una fecha que busca **concienciar**<sup>1</sup> a nuestra sociedad de la importancia de la lectura, especialmente entre los más jóvenes, y agradecer y **fomentar**<sup>2</sup> la extraordinaria labor de los bibliotecarios y bibliotecarias.

Esta **fecha**<sup>3</sup> se conmemora también en recuerdo al **bombardeo**<sup>4</sup> y destrucción de la **Biblioteca Nacional de Sarajevo** durante la guerra de los Balcanes. La imagen del músico **Vedran Smailovic** tocando el violonchelo entre los **escombros**<sup>5</sup> de la biblioteca dio la vuelta al mundo. La Biblioteca de Sarajevo tenía más de un millón de volúmenes que



incluían manuscritos, **incunables**<sup>6</sup> y libros raros. Aunque fue restaurada e inaugurada en 2014, miles de **publicaciones históricas bosnias se perdieron** para siempre.

A lo largo de la historia, muchos tiranos y dictadores han ordenado **quemar**<sup>7</sup> libros contrarios a sus ideas en grandes **hogueras**<sup>8</sup>. La **destrucción de la cultura de un pueblo** se llama **memoricidio**, es decir, «matar la memoria». Al destruir los libros y bienes culturales de un pueblo, desaparece poco a poco su memoria, su identidad. Es una pérdida **irreparable**<sup>9</sup> para todos los seres humanos.

Cada año, el Día Internacional de las Bibliotecas tiene un **lema**<sup>10</sup> diferente. El de 2023 es «**Tejiendo**<sup>11</sup> **comunidades**», con el que se quiere fomentar la importancia de las bibliotecas a la hora de crear comunidad. Tal y como dice la Dirección General del Libro, del Cómic y de la Lectura, «las bibliotecas son **centros de conexión y aprendizaje**, donde las historias, las experiencias y los conocimientos son los **hilos**<sup>12</sup> que unen a los ciudadanos».

En **España**, con motivo del Día Internacional de las Bibliotecas, se organizan **numerosos actos y eventos**: concursos de **microrrelatos**<sup>13</sup>, proyecciones, presentaciones de libros, diseño de carteles, debates y mesas redondas o **cuentacuentos**<sup>14</sup> para los más pequeños. En definitiva, el objetivo es **promover la función de las bibliotecas** de todo tipo –pública, escolar, especializada, universitaria o nacional– y la importancia de contar con unos servicios bibliotecarios de calidad, accesibles para todo tipo de públicos y en cualquier etapa de la vida.

No hay que olvidar que **en las bibliotecas no solamente hay libros**, también cuentan con revistas, periódicos, catálogos de arte, mapas, **grabados**<sup>15</sup>, fotografías, vídeos, documentos electrónicos, ordenadores con acceso a internet, y ofrecen multitud de programas de interés cultural, como **talleres**<sup>16</sup> de lectura, informática y conferencias para todos los gustos. Y lo hacen **de manera gratuita**, para potenciar la universalización de la información y del conocimiento.

\* \* \*



### Notas:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>1 concienciar:</b> sensibilizzare, rendere consapevole | <b>9 irreparable:</b> irreparabile    |
| <b>2 fomentar:</b> incoraggiare, favorire                 | <b>10 lema:</b> motto, slogan         |
| <b>3 fecha:</b> data                                      | <b>11 tejer:</b> tessere, intrecciare |
| <b>4 bombardeo:</b> bombardamento                         | <b>12 hilo:</b> filo                  |
| <b>5 escombros:</b> macerie                               | <b>13 minirrelato:</b> mini-racconto  |
| <b>6 incunables:</b> incunaboli                           | <b>14 cuentacuentos:</b> cantastorie  |
| <b>7 quemar:</b> bruciare, dare fuoco                     | <b>15 grabado:</b> incisione          |
| <b>8 hogueras:</b> roghi                                  | <b>16 talleres:</b> laboratori        |

### Nivel: A2

**Comprensión:** Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario común y expresiones frecuentes, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional.

**Cultura y comunicación:** Promover la lectura y la importancia de los espacios que facilitan el acceso a la cultura, además de concienciar sobre la relación entre los libros y la memoria de las sociedades.

### Actividades

1. **Comprensión de lectura.** Responde a las siguientes preguntas después de leer el texto.
  - a) ¿En qué fecha se celebra el Día Internacional de las Bibliotecas?
  - b) ¿Qué acontecimiento histórico se recuerda en este día?
  - c) ¿Qué significa *memoricidio* y por qué es tan grave?
  - d) ¿Cuál es el lema del Día de las Bibliotecas en 2023?
  - e) ¿Cuál es el objetivo del Día de las Bibliotecas?
  - f) ¿Qué otras cosas, además de libros, pueden encontrarse en las bibliotecas?



2. **Comunicación y léxico.** Clasifica las siguientes palabras por familias:

librería	mar	caballo	floristería	zapato
zapatería	caballero	floritura	libro	marea
marinero	florido	zapatito	caballeriza	librero
zapatero	caballito	flor	portalibros	marino
libreta	marítimo	cabalgar	zapatilla	floración

a) *librería, libro, librero....*

b)

c)

d)

e)

3. **Comunicación y léxico.** Tacha la palabra que no corresponde a cada familia:

a) campana, campanada, campamento, campanario, campanilla

b) estudiante, estudiar, estudioso, estatua, estudio

c) sombrío, sombrilla, somero, sombrero, sombra

d) pan, panadería, empanada, panda, panecillo

e) juego, jugar, jugo, juguetería, jugador

f) soleado, quitasol, solecito, soldar, insolar



4. **Gramática.** Completa las frases con el cuantificador adecuado (*todo, toda, todos, todas*).

- a. En la fotografía, \_\_\_\_\_ los niños están sonriendo.
- b. Lo tenemos \_\_\_\_\_ preparado para el viaje: las maletas, los pasaportes y los billetes de avión.
- c. Me duele \_\_\_\_\_ el cuerpo. No puedo moverme.
- d. \_\_\_\_\_ las personas de la cola quieren comprar una entrada para el concierto.
- e. Casi \_\_\_\_\_ mis primos viven en Sevilla.
- f. \_\_\_\_\_ la ciudad quedó incomunicada por la nieve.
- g. \_\_\_\_\_ estos cuadros fueron pintados en el siglo XIX.
- h. No a \_\_\_\_\_ las mujeres les gusta llevar falda.

5. **Expresión escrita.** Observa los lemas del Día Internacional de las Bibliotecas de los últimos años y escribe un lema para fomentar la lectura en tu centro escolar. Tiene que ser una frase corta y atractiva para los lectores.

2020	<i>Bibliotecas, siempre a tu lado.</i>
2021	<i>Bibliotecas: leer, aprender, descubrir.</i>
2022	<i>BiblioTEcuida</i>
2023	<i>Tejiendo comunidades</i>
<b>TU LEMA:</b>	

6. **Expresión escrita.** Escribe en tu cuaderno la reseña del último libro que has leído o de uno que te ha gustado mucho. Puedes seguir los siguientes pasos:

- a) Título, autor y género del libro
- b) Breve sinopsis del libro
- c) Opinión
- d) Conclusión