



**Claves y notas didácticas**  
"Educazione civica" y Agenda 2030

Nivel: A2

## La economía circular

por Marta Lozano Molina

### 1. **Comprensión de lectura.** Responde a las siguientes preguntas después de leer el texto.

- a) ¿Qué quiere decir que en la naturaleza todo es «circular»?  
*Que en ella nada se acumula, todo se transforma, se reutiliza para un nuevo proceso.*
- b) ¿Por qué decimos que la economía actual es un «proceso lineal»?  
*Porque no se devuelve nada a la naturaleza, solo extraemos materiales, fabricamos productos y después acumulamos los residuos generados. Esto produce problemas como la contaminación del aire, la destrucción del suelo fértil, el aumento de la temperatura y la escasez de recursos naturales.*
- c) ¿Qué es la economía circular?  
*Es un nuevo modelo de producción y consumo que garantiza un crecimiento sostenible. En ella los productos, los materiales y los recursos duran el mayor tiempo posible y se reduce al mínimo la generación de residuos.*
- d) ¿Cuál es la regla de las «3 erres»?  
*Es una regla ideada para promover la participación ciudadana a partir de tres conceptos: reducir (el consumo), reutilizar (los productos) y reciclar (los materiales).*
- e) ¿Qué otras palabras con R pueden añadirse a esta lista?  
*Rediseñar, reparar, renovar y recuperar.*



2. **Comunicación y léxico.** A continuación, te presentamos 4 tipos de contenedores para depositar los residuos. Echa cada artículo o producto en el contenedor correspondiente.

CONTENEDORES			
AZUL PARA PAPEL	VERDE PARA VIDRIO	AMARILLO PARA PLÁSTICO Y ALUMINIO	MARRÓN PARA RESTOS ORGÁNICOS
brik de leche	botella de vino	bote de champú	restos de verduras
periódicos	tarro de mermelada	botella de aceite	restos de café
cuadernos	frasco de conserva	lata de refresco	servilletas usadas
bolsas de papel	botella de cerveza	envoltura de plástico	restos de comida
caja de cartón			pañuelo desechable

3. **Gramática.** Transforma las siguientes frases usando la forma de imperativo afirmativo.

Para proteger y conservar nuestro planeta, hay que:

- A) Ahorrar agua. Ducharse en lugar de bañarse. (tú) → *Ahorra agua. Dúchate en lugar de bañarte.*
- B) Separar la basura. (tú) → *Separa la basura.*
- C) Ir en autobús, no en coche. (vosotros) → *Id en autobús, no en coche.*
- D) Usar papel reciclado (usted). → *Use papel reciclado.*
- E) Apagar las luces al salir de la habitación. (ustedes) → *Apaguen las luces al salir de la habitación.*
- F) Cerrar el grifo al lavarse los dientes (tú). → *Cierra el grifo al lavarte los dientes.*
- G) Llevar bolsas reutilizables al supermercado (vosotros). → *Llevad bolsas reutilizables al supermercado.*
- H) Preferir bombillas de luz de bajo consumo (usted). → *Prefiera bombillas de luz de bajo consumo.*
- I) Plantar un árbol. (ustedes) → *Planten un árbol.*

4. **Expresión escrita.** Redacta un breve texto sobre las iniciativas que existen en tu ciudad para ayudar a la economía circular y qué cosas crees que faltan y se deben implementar.

*Respuesta libre.*