

Actividades

"Educazione civica" y Agenda 2030

Nivel: A2

La economía circular

por Marta Lozano Molina

© Wavebreak Media Ltd/123rf/2023

Si **nos fijamos**¹ bien en la naturaleza, podemos darnos cuenta de que en ella **nada se acumula, todo se transforma**: en otoño las hojas de los árboles **se caen**², se descomponen y transfieren sus nutrientes a la tierra, que el árbol **vuelve a utilizar**³ para generar nuevas hojas la próxima primavera. Es un **movimiento cíclico, circular**.

Sin embargo⁴, **en la economía actual** los seres humanos extraemos materiales de la tierra, fabricamos productos y después los **desechamos**⁵ en forma de **residuos**⁶ **que se acumulan** y que no se degradan o **tardan**⁷ años o siglos en hacerlo. No se devuelve nada a la naturaleza. Es un **proceso lineal** que provoca **graves problemas ambientales**, como la **contaminación**⁸ del aire, la destrucción del suelo fértil, el aumento de la temperatura o la **escasez**⁹ de recursos naturales.



La **economía circular** es un nuevo modelo de producción y consumo que garantiza un **crecimiento sostenible**, es decir, en la que los productos, los materiales y los **recursos**¹⁰ duran el mayor tiempo posible y se reduce al mínimo la generación de residuos.

La llamada **Agenda 2030** de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, propone **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**¹¹. De ellos, al menos cinco están directamente relacionados con la economía circular: ODS6 (agua limpia y **saneamiento**¹²), ODS7 (energía **asequible**¹³ y no contaminante), ODS8 (trabajo **decente**¹⁴ y crecimiento económico), ODS12 (producción y consumo responsables) y ODS15 (vida de ecosistemas terrestres).

La llamada **regla de las «3 erres»** pretende promover la participación ciudadana, desde el ámbito del **hogar**¹⁵, para luchar contra la degradación del planeta:

REDUCIR: consumir menos y comprar productos de mayor calidad que duren más tiempo. Intentar no usar **envoltorios**¹⁶ y envases de plástico en nuestro día a día.

REUTILIZAR: usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, bien para el mismo fin para el que fue creado o para otro distinto. De esta manera, **alargamos**¹⁷ su vida útil y evitamos que se convierta en basura.

RECICLAR: fabricar nuevos productos a partir de materiales usados, mediante un proceso de transformación. El papel, el cartón, el vidrio, el metal y el plástico pueden reciclarse con relativa facilidad.

A estas tres palabras, muchas veces se añaden otras cuatro: **REDISEÑAR** productos buscando la sostenibilidad, **REPARAR** los productos cuando **se estropean**¹⁸, **RENOVAR** los productos antiguos para que puedan volver a utilizarse y **RECUPERAR** materiales usados para reintroducirlos en el proceso productivo.

Todos podemos poner nuestro **granito de arena**¹⁹ para ayudar a conservar el medioambiente.



Notas:

1 nos fijamos: facciamo attenzione
2 se caen: cadono
3 vuelve a utilizar: riutilizza
4 Sin embargo: Tuttavia
5 desechamos: smaltiamo, scartiamo
6 residuos: rifiuti
7 tardan: impiegano
8 contaminación: inquinamento
9 escasez: mancanza
10 recursos: risorse

11 Desarrollo Sostenible: Sviluppo Sostenibile
12 saneamiento: servizi igienico-sanitari
13 asequible: accessibile
14 decente: dignitoso
15 hogar: casa, famiglia
16 envoltorios: confezioni
17 alargamos: allunghiamo, prolunghiamo
18 se estropean: si rovinano
19 granito de arena: granello di sabbia

Nivel: A2

Comprensión: el alumno es capaz de comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario común y expresiones frecuentes, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional. Localiza información específica y aísla la información requerida.

1. **Comprensión de lectura.** Responde a las siguientes preguntas después de leer el texto.

- a) ¿Qué quiere decir que en la naturaleza todo es «circular»?
- b) ¿Por qué decimos que la economía actual es un «proceso lineal»?
- c) ¿Qué es la economía circular?
- d) ¿Cómo promueve la ONU el Desarrollo Sostenible?
- e) ¿Cuál es la regla de las «3 erres»?
- f) ¿Qué otras palabras con R pueden añadirse a esta lista?



2. **Comunicación y léxico.** A continuación, te presentamos 4 tipos de contenedores para depositar los residuos. Echa cada artículo o producto en el contenedor correspondiente.

tarro de mermelada • servilletas usadas • lata de refresco •
 botella de cerveza • restos de café • bote de champú • periódicos •
 botella de vino • bolsas de papel • envoltura de plástico •
 frasco de conserva • brik de leche • restos de verduras •
 cuadernos • botella de aceite •

CONTENEDORES			
AZUL	VERDE	AMARILLO	MARRÓN
PARA PAPEL	PARA VIDRIO	PARA PLÁSTICO Y ALUMINIO	PARA RESTOS ORGÁNICOS



3. **Gramática.** Transforma las siguientes frases usando la forma de imperativo afirmativo.

Para proteger y conservar nuestro planeta, hay que:

- A) Ahorrar agua. Ducharse en lugar de bañarse. (tú) → **Ahorra agua. Dúchate en lugar de bañarte.**
- B) Separar la basura. (tú) →
- C) Ir en transporte público, no en coche. (vosotros) →
- D) Usar papel reciclado (usted). →
- E) Apagar las luces al salir de la habitación. (ustedes) →
- F) Cerrar el grifo al lavarse los dientes (tú). →
- G) Llevar bolsas reutilizables al supermercado (vosotros). →
- H) Preferir bombillas de luz de bajo consumo (usted). →
- I) Plantar un árbol. (ustedes) →

4. **Expresión escrita.** Redacta un breve texto sobre las iniciativas que existen en tu ciudad para ayudar a la economía circular y qué cosas crees que faltan y se deben implementar.