

**Actividades:**

"Educazione civica" y Agenda 2030

Nivel: B1

La Inteligencia Artificial en el ámbito educativo

*por Stefano Campa**con la revisión lingüística de Mabel Vargas Vergara*

© Galina Peshkova/123rf/2023

En los últimos tiempos se oye hablar bastante de **herramientas**¹ (como *Chat-GPT*) de **Inteligencia Artificial (IA)**, sobre todo en el ámbito de la **Educación**.

Veamos en qué consiste dicha tecnología: es la **capacidad de una máquina de desarrollar**² **habilidades humanas** como el razonamiento, el **aprendizaje**³ o la creatividad. El ordenador recibe datos **proporcionados**⁴ por los seres humanos, los procesa y responde dando respuestas muy detalladas, de una forma casi **asombrosa**⁵.

La Inteligencia Artificial ya está presente en nuestro día a día, desde hace tiempo, en actividades como las **compras**⁶ por Internet, la publicidad, las **búsquedas en línea**⁷, los **asistentes digitales**, las traducciones automáticas, los medios de transporte y muchos más.



Así que, una persona puede entablar un diálogo con un **chatbot** (un robot que habla como lo hace un ser humano) en lengua extranjera o crear un **cuento**⁸, una imagen, un vídeo, de la nada.

Recientemente, se ha debatido mucho sobre **las ventajas**⁹ y **los riesgos**¹⁰ de esta tecnología. En el **ámbito educativo**, por ejemplo, muchos piensan que puede sustituir la labor educativa de los profesores y profesoras. **Sin embargo**¹¹, también puede ser **al revés**¹², es decir, puede abrir la posibilidad de crear ejercicios, imágenes, mapas, diagramas, resúmenes, problemas y tareas, en beneficio de docentes y estudiantes.

Lo cierto es que el riesgo de convertirnos en "**perezosos**¹³ mentales" es muy alto: podemos **volvemos dependientes de estas tecnologías** hasta para la más mínima necesidad y nuestro cerebro puede disminuir su flexibilidad y sus capacidades de razonamiento para la resolución de problemas en nuestra sociedad.

Un hecho indiscutible es que, si no utilizamos correctamente la tecnología de la Inteligencia Artificial, pueden producirse varias **consecuencias negativas**. Por ejemplo, podríamos incurrir en errores de evaluación o discriminación basados en datos incompletos o inexactos. Además, podría producirse una pérdida de **puestos de trabajo** debido a la automatización y a la robotización.

Los riesgos de un mal uso son muy altos, aunque es nuestra **responsabilidad** poner esa tecnología al servicio de la **ciudadanía**¹⁴. Es importante utilizar la IA de forma ética y responsable para evitar estos problemas y maximizar sus beneficios.

Aun así, lo que parece consolador es que **una máquina difícilmente podrá sustituir** la creatividad, la empatía o la **amabilidad**¹⁵ de un ser humano, como puede ser un educador o una educadora.

Por cierto¹⁶, este artículo se ha redactado con la ayuda de una auténtica... inteligencia humana. 😊

* * *



Notas:

1 herramientas: strumenti	9 ventajas: vantaggi
2 desarrollar: sviluppare	10 riesgos: rischi
3 aprendizaje: capacità di imparare	11 Sin embargo: Tuttavia
4 proporcionados: forniti	12 al revés: all'opposto
5 asombrosa: sorprendente	13 perezosos: pigri
6 compras: acquisti	14 ciudadanía: insieme di cittadini
7 búsquedas en línea: ricerche <i>on line</i>	15 amabilidad: gentilezza
8 cuento: racconto	16 Por cierto: A proposito

Nivel: B1

Comunicación: Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario común y expresiones frecuentes. Localizar información específica y aislar la información requerida.

Cultura: Conocer información relevante sobre las TICs y su relativo léxico. Promover el uso consciente y ético de las fuentes de información asociadas a las nuevas tecnologías.

Actividades

1. **Comprensión de lectura.** Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la Inteligencia Artificial?
- ¿En qué aspectos de nuestra vida cotidiana encontramos la IA?
- ¿Qué se puede hacer con un *chatbot*?
- ¿Qué aspectos positivos o negativos puede tener el uso de la IA para docentes y estudiantes?
- ¿Por qué la “pereza mental” es un riesgo posible?
- ¿Cómo se pueden generar errores de evaluación o discriminación al usar la IA?
- ¿Qué valores deben prevalecer al utilizar la tecnología de IA?
- ¿Qué cualidades humanas no puede sustituir la IA?



2. Comunicación y léxico. Identifica el término intruso en cada serie:

- a) aprendizaje / creatividad / razonamiento / procesamiento de datos
- b) debatir / discutir / elogiar / disputar
- c) proporcionar / sustraer / facilitar / poner a disposición
- d) derretir / disminuir / acortar / bajar
- e) pereza / pigrizia / holgazanería / inquietud
- f) empatía / afinidad / comprensión / tranquilidad
- g) ayuda / evaluación / asistencia / auxilio

3. Comunicación y léxico. Busca la colocación INCORRECTA en cada frase:

- a) Con él nunca se puede *entablar* / *establecer* / *estimular* / ~~*entregar*~~ un diálogo.
- b) Es un poco difícil encontrar *un remedio* / *un trabajo* / *una pereza* / *una herramienta*.
- c) No es tan simple *resolver* / *solucionar* / *desayunar* / *solventar* problemas sin una ayuda efectiva.
- d) Si me das la *conciencia* / *ocasión* / *oportunidad* / *posibilidad*, aprenderé a usar el robot.
- e) Esa periodista es muy buena redactando *artículos* / *informes* / *vídeos* / *diarios*.
- f) No es fácil *incurrir en* / *evitar* / *cometer* / *razonar* errores con esta tecnología.
- g) Si no aprendemos a *usar* / *hablar* / *utilizar* / *manejar* las nuevas tecnologías, nos quedaremos atrás.



4. Gramática. Completa las oraciones condicionales conjugando el verbo en infinitivo en el tiempo y modo verbal correcto:

- a) Si siempre (*usar, tú*) _____ la IA, no aprenderás a razonar con tu cabeza.
- b) Si buscáis en Internet, lo (*encontrar, vosotros*) _____ .
- c) Si no (*apagar, nosotros*) _____ el ordenador, nos volvemos locos.
- d) Si (*hablar, yo*) _____ con un *chatbot*, no me daré cuenta de que es un robot.
- e) Si tienes hambre, (*coger, tú*) _____ algo de la nevera.
- f) Si Julia no (*dormir*) _____ bastante, se convertirá en un zombi.
- g) Si trabajan duro, (*poder, ellos*) _____ conseguir el trabajo.

5. Expresión escrita. ¿Ya has usado la Inteligencia Artificial? Si todavía no la conoces, ¿en qué la usarías? ¿Qué opinión tienes sobre esta tecnología? Redacta un texto de 150 palabras contando tu experiencia y argumentando tu opinión al respecto.