

Comprensione del testo in lingua straniera

Finalità

L'alunno/a è in grado di comprendere e interpretare/analizzare testi scritti di diverse tipologie e generi, di tema letterario e non letterario.

Comprensione del testo (punteggio massimo: 5)

DESCRITTORI L'alunno/a comprende il testo:	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
• in modo corretto, esaustivo e approfondito	AVANZATO	5
• in modo abbastanza corretto e completo, seppur senza cogliere qualche elemento non particolarmente significativo	INTERMEDIO	4
• nei suoi elementi fondamentali	BASE	3
• solo parzialmente e in modo non sempre adeguato	CARENTE	2
• in modo molto parziale e/o con gravi fraintendimenti	INADEGUATO	1

Interpretazione/Analisi del testo (punteggio massimo: 5)

DESCRITTORI L'alunno/a interpreta/analizza il testo:	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
• in tutti i suoi elementi e presenta una rielaborazione personale delle informazioni	AVANZATO	5
• in tutti i suoi elementi più evidenti, ma non sempre in quelli meno palesi; presenta una parziale rielaborazione delle informazioni	INTERMEDIO	4
• negli elementi fondamentali; i contenuti appaiono rielaborati con semplicità	BASE	3
• parzialmente e in maniera non sempre adeguata; presenta una scarsa rielaborazione personale delle informazioni	CARENTE	2
• in modo molto lacunoso; non riconosce gli elementi principali e non li rielabora in modo personale	INADEGUATO	1

Finalità

L'alunno/a è in grado di produrre testi coerenti, coesi e adeguati al genere, al fine di narrare, descrivere o argomentare.

Aderenza alla traccia e qualità dei contenuti (punteggio massimo: 5)

DESCRITTORI Il testo prodotto:	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none">è completamente aderente alla traccia; i contenuti sono ricchi e ben trattati	OTTIMO	5
<ul style="list-style-type: none">risulta globalmente aderente alla traccia; i contenuti sono elaborati in modo abbastanza completo	BUONO	4
<ul style="list-style-type: none">sviluppa i punti salienti richiesti; i contenuti sono elaborati in maniera essenziale	SUFFICIENTE	3
<ul style="list-style-type: none">è poco elaborato; i contenuti non sono pienamente adeguati e appaiono scarsamente significativi	SCARSO	2
<ul style="list-style-type: none">soddisfa in modo molto lacunoso le richieste; i contenuti appaiono non pertinenti	INADEGUATO	1

Organizzazione del testo e correttezza linguistica (punteggio massimo: 5)

DESCRITTORI Il testo prodotto:	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<ul style="list-style-type: none">è ben strutturato, coerente e coeso, con un uso della lingua accurato; il lessico è ricco e appropriato	AVANZATO	5
<ul style="list-style-type: none">appare ben elaborato, malgrado presenti qualche passaggio poco coerente o coeso; l'uso della lingua è sostanzialmente corretto; il lessico è vario	INTERMEDIO	4
<ul style="list-style-type: none">è semplice e chiaro, malgrado non sempre coerente e coeso; presenta qualche imprecisione morfosintattica e lessicale non grave	BASE	3
<ul style="list-style-type: none">risulta poco chiaro e scarsamente coerente e coeso; l'uso della lingua appare abbastanza impreciso; presenta vari errori morfosintattici e lessicali che rendono faticosa la comprensione di certi passaggi; il lessico impiegato è troppo semplice per il livello richiesto	CARENTE	2
<ul style="list-style-type: none">è mal organizzato e presenta un'elaborazione priva di coerenza e coesione; vi sono errori morfosintattici gravi e una grande imprecisione/carenza lessicale rispetto al livello richiesto	INADEGUATO	1

PUNTEGGIO TOTALE: ____/20
(livello di sufficienza 12/20)