



Claves y notas didácticas
Itinerarios gastronómicos

Nivel: A2

Chocolate con churros: ¡el desayuno perfecto después de traspasar!

por *Maria Bastanzetti*

con la revisión lingüística de *Marta Lozano Molina*

1. Elige si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

- a) El chocolate con churros es un plato combinado de los que se comen cuando vamos de tapas V
F
- b) Los churros tienen que estar muy blandos. V F
- c) En México los churros se espolvorean con azúcar y canela. V F
- d) Los churros se acompañan con cerveza o limonada. V F
- e) Para freír los churros tenemos que poner en la sartén aceite y mantequilla V F
- f) Los churros se ponen en una bandeja cubierta de papel de cocina para absorber el aceite V F

Ahora, escribe correctamente las frases falsas:

- a) *El chocolate con churros es un plato de los que se comen en el desayuno o para merendar.*
- b) *Los churros tienen que estar calientes y crujientes.*
- c) *Los churros se acompañan con chocolate, Nutella, dulce de leche o mermelada.*
- d) *Para freír los churros tenemos que poner en la sartén aceite de oliva suave.*

2. Subraya la palabra que no tiene nada que ver con las demás:

CHURROS: calientes, crujientes, dorados, húmedos

INGREDIENTES: harina, aceite, agua, vinagre, azúcar

SE COMEN CON: chocolate, dulce de leche, mayonesa, mermelada, Nutella



LOS CHURROS SE COMEN: en el desayuno, en la merienda, de postre, ~~en el~~
almuerzo

3. ¿Cuál es tu plato preferido? ¿Cuándo lo cocinas? ¿Y cómo lo haces? Escribe una breve redacción describiendo la receta, el sabor y el perfume del plato. (200 palabras).

Respuesta libre.