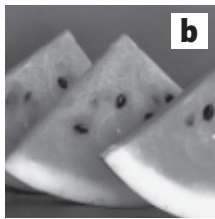


5 EL RESTAURANTE

Antes de la visión

1 Une cada foto de alimentos con su nombre correspondiente.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> lechuga | 6. <input type="checkbox"/> pescado |
| 2. <input type="checkbox"/> sandía | 7. <input type="checkbox"/> tortilla |
| 3. <input type="checkbox"/> plátano | 8. <input type="checkbox"/> hamburguesa con patatas fritas |
| 4. <input type="checkbox"/> tomates | 9. <input type="checkbox"/> pasta |
| 5. <input type="checkbox"/> pollo | 10. <input type="checkbox"/> tarta |



2 Ahora clasifica los alimentos del ejercicio 1 en la siguiente ficha según la categoría.

primer plato	segundo plato	plato único	guarnición	fruta/postre



3 ¿Qué dirías en estas situaciones?

1. Chiedere un tavolo libero per due persone: _____
2. Chiedere al cameriere di portare il menù: _____
3. Invitare qualcuno a mangiare qualcosa: _____
4. Chiedere una bottiglia d'acqua: _____
5. Ordinare il piatto del giorno: _____
6. Dire che un piatto è saporito: _____
7. Dire che un piatto non è buono: _____
8. Chiedere il conto: _____

Fase audio (sin vídeo)

4 Elige la respuesta correcta.

1. ¿De dónde es Bea?
a. De Alemania **b.** De Argentina. **c.** De Italia. **d.** De Brasil.
2. ¿Qué hacen las chicas?
a. Dan un paseo. **b.** Escuchan música. **c.** Leen un libro. **d.** Comen un helado.
3. ¿Hace mucho tiempo que Bea vive en España?
a. Diez años. **b.** Trece años. **c.** Tres años. **d.** Dos años.
4. ¿Qué hace Bea?
a. Va a la universidad. **b.** Va a la escuela. **c.** Va al colegio. **d.** Va al instituto.
5. ¿Qué quiere ser Bea de mayor?
a. Médico. **b.** Enfermera. **c.** Periodista. **d.** Peluquera.
6. ¿Qué era la madre de Bea en Argentina?
a. Ama de casa. **b.** Psicóloga. **c.** Vendedora. **d.** Profesora.

ESPAÑA EN ANTENA

5 Mientras escuchas el vídeo intenta colocar las frases en el orden correcto.

- a. Bea está muy contenta de estar con ellas.
- b. En Argentina utilizan palabras distintas.
- c. De primero toman ensalada murciana.
- d. El camarero trae la cuenta y paga María.
- e. María entrevista a una chica argentina.
- f. Bea lleva tres años viviendo en España.
- g. De segundo filete de lomo y merluza a la romana.
- h. A Bea le gusta mucho la comida española.

Durante la visión

6 Responde verdadero (V) o falso (F) y corrige las frases falsas.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bea es de Rosario. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. María y Bea van a una cafetería. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En las palabras del menú fuera del restaurante faltan los acentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. De postre no toman nada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El camarero trae la cuenta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Bea paga la cuenta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Marca los personajes que dicen las siguientes frases: María (M), Bea (B), camarero (C).

- | | M | B | C |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Y ¿te gusta más esta ciudad o Buenos Aires? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sí, voy al instituto de nueve a tres de la tarde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¡Vale! Y ¿de beber? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¡Qué bien! Yo voy a ser periodista. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. De postre tenemos: fruta, flan... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¡No, déjalo! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



8 Fíjate en los alimentos que aparecen en el vídeo y marca los que veas.

sopa de pollo	<input type="checkbox"/>	ketchup	<input type="checkbox"/>
ensalada murciana	<input type="checkbox"/>	carne	<input type="checkbox"/>
filete de lomo	<input type="checkbox"/>	salmón a la plancha	<input type="checkbox"/>
chorizo	<input type="checkbox"/>	refresco de cola	<input type="checkbox"/>
merluza a la romana	<input type="checkbox"/>	tomates	<input type="checkbox"/>

Después de la visión

9 Responde a las preguntas sobre el vídeo y compara tus respuestas con las de tus compañeros/as.

1. ¿De qué se habla en este episodio de *I-Witness*?
2. ¿En qué difiere el español de Bea respecto al castellano?
3. ¿Qué piden de comer las dos amigas? ¿Y de beber?
4. ¿Cuándo va a comer Sonia?
5. ¿Qué quiere ser Bea de mayor? ¿Y María?
6. ¿Qué le gusta a Bea de España?
7. ¿Cuál era la profesión de los padres de Bea en Argentina? ¿Y en España qué hacen?
8. ¿Quién va a pagar la comida?

10 Ahora vamos a jugar. Realiza un escenario de restaurante con tus compañeros/as y luego representalo en tu clase. Te sugerimos un posible menú del día.

MENÚ DEL DÍA



Primer plato

- Arroz a la cubana
- Sopa de marisco
- Ensalada mixta
- Verdura a la plancha

- **Segundo plato**
- Pescado a la plancha
- Merluza a la romana
- Pollo asado
- Filete de ternera
-
- **Postre**
- Tarta de queso
- Flan
- Fruta del tiempo
- Arroz con leche
-
- Pan, bebida y café incluidos
- 7,50 €