

4 EL MUSEO

Antes de la visión

1 ¿Qué dirías en estas situaciones?

1. Chiedere a un amico dove si trova il museo:

2. Chiedere a un passante se il museo è molto lontano:

3. Chiedere come si arriva al centro storico:

4. Dare le seguenti indicazioni per raggiungere il centro storico: vai dritto per questa strada, al prossimo semaforo gira a destra e all'incrocio vai dritto fino alla fine della strada:

2 ¿Has visitado alguna vez un museo? Escribe una lista sobre los objetos que se pueden ver o que has visto durante tu visita.

Los museos que he visto	Lo que pienso ver en el vídeo
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Fase audio (sin vídeo)

3 Elige la respuesta correcta.

- ¿Qué le gusta hacer a María en su tiempo libre?
 - Ir a la discoteca con sus amigos.
 - Ir al museo.
 - Ir al cine.
 - Ir a la playa.
- ¿Cómo se llama el museo?
 - Louvre.
 - Reina Sofía.
 - El Marq.
 - El Sarq.
- ¿Quiénes son las amigas de María?
 - Ángeles y Jenifer.
 - Ángeles y Yaiza.
 - Sonia y Jenifer.
 - Sonia y Yaiza.
- ¿Qué pueden tocar en el museo?
 - Sólo los botones de la izquierda.
 - Sólo unos botones.
 - Sólo los botones de la derecha.
 - Todos los botones.

4 Mientras escuchas el vídeo intenta colocar las frases en el orden correcto.

- Muchas tardes María va al museo.
- Ángeles prefiere ser su propia guía.
- María y Jenifer buscan a su amiga dentro del museo.
- Ángeles está viendo un barco romano del siglo V.
- María presenta a Ángeles y a Jenifer.
- 1 Sonia está en directo con María.
- Ángeles quiere ver la sala de arqueología bajo el mar.
- María pide ayuda a Rosa.

Durante la visión

5 Responde verdadero (V) o falso (F) y corrige las frases falsas.

- Sonia está en el Marq.
- El Marq fue el mejor museo de Europa en 2004.
- Es la segunda vez que Jenifer y Ángeles van al Marq.
- En el museo se puede ver un vídeo sobre Alicante.
- Rosa va a buscar a Ángeles.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESPAÑA EN ANTENA

6 Marca los personajes que dicen las siguientes frases: Sonia (S), María (M), Jenifer (J), Ángeles (Á).

	S	M	J	Á
1. Bienvenidos a <i>I-Witness</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¡Hola! Encantada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¡Es asombroso!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mira, puedes tocar todos los botones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Seguimos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Qué pasa, María?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ángeles no está aquí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. No, sólo quería ver el barco romano tranquila.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Fíjate en los objetos del museo y clasifícalos según su categoría: objetos tecnológicos (T), reproducciones (R), imágenes (I).

	T	R	I
1. barco romano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. botones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. conchas y fósiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ladrillos con inscripciones sobre piedra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. mapa interactivo de Alicante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. pantallas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. televisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. vídeo ilustrativo sobre el trabajo de los arqueólogos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. vídeo sobre Alicante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

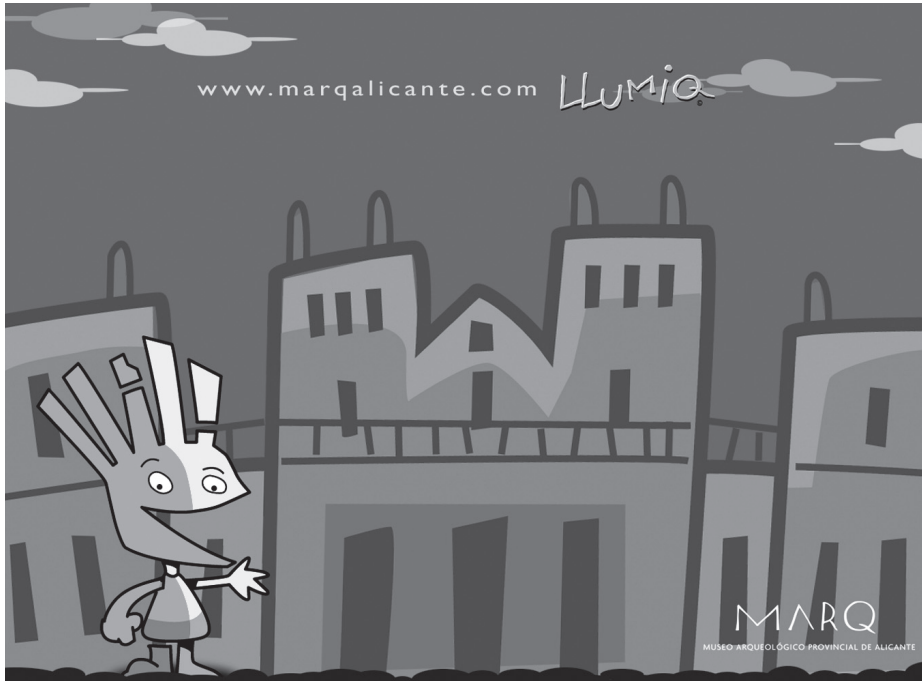
Después de la visión

8 Responde a las preguntas sobre el vídeo y compara tus respuestas con las de tus compañeros/as.

1. ¿De qué se habla en este episodio de *I-Witness*?
2. ¿Quiénes son las protagonistas?
3. ¿Dónde están?
4. ¿Cuántas veces han ido al Marq las amigas de María?
5. ¿Qué pueden ver tocando los botones?
6. ¿Dónde se encuentra la sala del barco hundido?
7. ¿Cómo es el barco?
8. ¿Por qué Ángeles se aleja de sus amigas?



- 9** Mientras tu profesor/a te explica algo más sobre el Marq toma notas para rellenar la ficha sobre este museo.



El Marq

Nombre completo: _____

Año de inauguración: _____

Particularidades: _____

Salas: _____

Premio recibido y fecha: _____

Motivo del premio: _____

Ubicación actual: _____

Nombre de la mascota: _____

- 10** En grupo de tres o cuatro compañeros/as elegid un museo famoso y haced una búsqueda sobre él. Escoged fotos e informaciones y preparad una ficha como la del Marq, luego preparad un cartel y presentadlo a la clase.